

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Liceul Teoretic pentru Copii cu Deficiențe de Vedere
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 01 septembrie 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	mun.Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic pentru Copii cu Deficiențe de Vedere
Adresa	Strada Vaicu Pîrcălab 32-34
Adresa filiale	Nu are
Telefon	022225014, 022224363
E-mail	liceultehnologicvpircalab@gmail.com
Adresa web	lttechnologic.educ.md
Tipul instituției	Pentru copii orbi și slab văzători
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria Chișinău
Limba de instruire	Română, rusă
Numărul total de elevi	75
Numărul total de clase	13
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	30
Program de activitate	Un schimb, 2.1 Planul-cadru pentru clasele I-IX, Modelul IV- Planul-cadru pentru învățământul liceal
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director interimar	Brînza Aurica

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	13
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	16
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	19
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	21
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	22
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	25
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	27
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	29
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	29

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016; • Decizia CMCnr.8/6 din 07.07.2022 Cu privire la modificarea denumirii Liceului Teoretic cu profil tehnologic pentru copii cu vedere slabă [n Liceul Teoretic pentru Copii cu Deficiențe de Vedere ; • Plan de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021; • Contractul Colectiv de muncă pentru anii 2021-2025(nivel de unitate), aprobat de director și președintele Comitetului sindical la 18.01.2021, nr.177/21 din 09.02.2021; • Planul de acțiuni privind organizarea redeschiderii Liceului pentru anul de studii 2021-2022, în contextul pandemiei-COVID-19 (proces-verbal nr.01 din 01.09.2021 la CA) ; • Autorizație sanitară pentru funcționarea liceului nr. 013161/2022/09 din 06.01.2022, eliberată de către CSP Chișinău; • Autorizație sanitar- veterinară de funcționare seria ASVF nr. AS1VF0034631VF, din 28.12.2017, de către ANSA, Chișinău; • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Notă informative privind starea de sănătate a elevilor în anul 2021-2022; (Dosarul privind activitatea CA pentru anul de studii 2021-2022) • Mapa (05-25) Dosare (rapoarte, procese verbale de ședință , de constatare) de cercetare a accidentelor de muncă; • Fișe personale de instruire în domeniul SSM; • Ordin nr.200-p din 07.09.2021,, Cu privire la constituirea Comitetului pentru securitate și sănătate în muncă” • Ordinul nr.96- ab din 21.09.2021,,Cu privire la stabilirea Programului de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă pentru specialiști”; • Proces verbal nr.14 din 12.10.2021 cu privire la verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul SSM; • Ordinul nr.103-ab din 12.10.2021 „ Cu privire la rezultatele verificării cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă” ; • Evaluarea calității apei potabile din instituție, Raport de încercare nr.3535 din 23.08.2021. • Ordine interne cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor, (Registrul de evidență a ordinelor pe activitatea de bază început la 14.01.2014 sfârșit la 29.04.2022) : • Ordinul nr.74-ab din 01.09.2021 Constituie Comisia de triere pentru anul de studii 2021-2022; • Ordin 77/1-ab din 01.09.2021 cu privire la respectarea sănătății și securității elevilor, părinților, angajaților ; • Ordinul nr. 08-ab din 01.02.2021 cu privire la alimentația salariaților din liceu; • Ordine cu privire la alimentația gratuită a elevilor nr.75-ab din 01.09.2021; nr. 03-ab din 06.01.2022; • Registrul medical cu date despre starea de sănătate a elevilor; • Orar elaborat conform cerințelor psihopedagogice și regulilor sanitaro-igienice în condiții de pandemie COVID-19 (alimentația elevilor în două ture); • Lista angajaților din instituția de învățământ, care, efectuând examenul medical anual, au obținut permis medical, valabil până în luna noiembrie 2022;
--------	--

	• Mapa claselor cu carnetul medical al fiecărui elev, ce conține date despre starea de sănătate și care se păstrează în cabinetul medical.		
Constatări	• Direcția liceului deține pachetul de documente tehnice, sanitar-igienice și medicale, prin care se confirmă pregătirea instituției pentru desfășurarea activităților educaționale- corecțional- recuperatorii în perioada evaluată. Aceste documente se perfectează anual pentru demararea unui proces educațional de calitate în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Regulament de organizare și funcționare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, aprobat la CP nr.1 din 24.08.2019, modificat la 29.08.2022, proces-verbal nr. 01 al Consiliului profesoral; • Ordinul nr. 94/1-ab din 10.09.2021 „Cu privire la numirea lucrătorului desemnat de securitatea vieții și sănătății anagajaților”; • Ordine – ab de ieșire a elevilor;(Registru ordine de activitate de bază) • Certificat nr. 014900 eliberat la 12.11.2021 – cursuri la Protecția Civilă și AÎI; • Confirmare nr. 11/53 din 07.02.2022 –cursuri de instruire în domeniul Protecției Civile; • Graficul de serviciu a direcției instituției ; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Instrucțiunile și semnăturile elevilor ce au fost instruiți cu privire la securitatea vieții (cataloagele școlare). • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Sistem de supraveghere video, 6 camere; (Lista de inventariere a imobilizărilor, contul 314, Act de instalare a aparatului și a materialelor a sistemelor video din 7.10.2021) • Demers nr. cu privire la instrumentele și consumabilele necesare personalului auxiliar, pentru efectuarea lucrărilor de deservire complexă a clădirilor, conform contul de plată nr. a000115768 din 09.02.2022 cu suma totală de 2431,16; • Activitatea portarului în instituție (CIM); • 3 unități de paznici ; (Registru de ordine de personal) • Fișa postului pentru fiecare angajat (Dosarele personale ale angajaților) ; • Listele angajaților din Liceu pentru testare cu teste rapide SARS CoV-2, la data de 21.12.2021, la 04.01.2022, la 18.03.2022; • Demers nr. către ANRE Serviciul teritorial Chișinău, DSE în scopul acordării grupului III de securitate în instalații electrice cu tensiunea mai mică de 1000 V pentru deservirea instalațiilor electrice proprii ale instituției; • Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea PPC ; • Acordul informat al persoanelor care asista la lecții, în liceu ; • Declarația de angajament a personalului ; • Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului ; (Dosarul personal al elevului) • Cazier juridic a personalului angajat ;(Dosarele personale ale angajaților) • Politica de protecție a copilului, aprobată la CP din 2018 ; • Curtea liceului este îngrădită cu gard din piatră și intrarea asigurată cu poartă de metal, sonerie la poartă; • Curtea liceului este asigurată cu sistem de iluminare pe timp de noapte. • Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței, instalate în incinta școlii. • Pavaj tactil pentru asigurarea deplasării slab văzătorilor ; • Inscricții în Braille pentru orientare în spațiu a nevăzătorilor ; • Sistem de alarmă antiincendiar în bibliotecă ;
--------	--

	Sistem de alarmă în cabinetul de informatică și cabinetul metodic.		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/angajaților, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare sistemică cu APL și cu alte structuri de resort.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	- Orarul sunetelor, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021; - Orarul lecțiilor/ activităților extracurriculare/ cercuri/ grupelor cu program prelungit, coordonat cu Comitetul Sindical al liceului, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal.nr.01 din 01.09.2021; - Orarul de desfășurare a tezelor semestriale, (PAI pentru a.2021-2022); - Registrul de evidență a orelor înlocuite; - Orarul de desfășurare a probelor de evaluare sumative, aprobat de către director; - Orarul de activitate a psihopedagogului, kinetoterapeutului, medicului, medicului oftalmolog, asistentei medicale oftalmolog, logopedului, psihologului, aprobate de director ; - Orarul de deservire a meselor (3 mese pe zi); - Fișa de repartizare a timpului de muncă estimativ a cadrului didactic coordonată cu Comitetul sindical din instituție și avizată de director; (Dosarele prersonale ale angajaților); - Graficul de activitate a paznicilor, aprobat lunar de director.		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orală a activităților educaționale și cele correctional-recuperatoare și asigură un program echilibrat și flexibil pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	- Planul de activitate instituțional pentru 2021-2022, Dimensiunea I. <i>Sănătate.Siguranță.Protecție</i>,Cap.V, obiectivul V.1 Dezvoltarea și modernizarea instituției pentru asigurarea securității și protecției tuturor actanților educaționali. 14 săli de clasă dotate cu mobilier școlar în sumă de 6 780 euro, donație din Elveția: mese cu 2 locuri – 60 buc., mese cu 1 loc – 9 buc., scaune – 167 buc., tablă pe roțile –4 buc. ;(Avizul MMPS al RM nr.13/646 din 18.04.2022) - Pașaportul clasei; (05-11 Registre de evidență ale materialelor și inventarului de mică valoare) - Cameră senzorială dotată cu mobilier corespunzător necesităților elevilor ; - Cameră obscură pentru ameliorarea stării emoționale ale elevilor; - Sală de sport dotată cu inventar sportiv kinetoterapeutic ; - Cabinet kinetoterapeutic asigurat cu masa de masaj, lavuar, get de apă, inventar kinetoterapeutic ; - Cabinet logopedic, lavoar, get de apă, material didactic, oglindă; - Mobilier renovat al cantineii școlare pentru 80 locuri (sponsorizare); - Sală de festivități ; - Clasă la aer liber cu mobilier școlar. - Pagina WEB- lttechnologic.educ.md,		
Constatări	LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu un loc de lucru în		

	bancă/masă, cu păstrarea distanței sociale de 1,0 m, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	- Planul de activitate instituțional pentru 2021-2022, Dimensiunea I. Sănătate.Siguranță.Protecție, Cap. Resurse materiale, pct. V.1.5 - Dispozitive electrice de dezinfectare a mâinilor (2); - Blocuri de iluminare - 100/% (poze); - Repararea panourilor de electricitate (poze); - Asigurarea funcționalității rețelei de Internet – 100%;(cablu și rețea Wifi) - Conectarea firului optic de la Starnet (Contractul de filantropie este semnat pentru 24 luni(gratis), după care urmează 12 luni cu prețul anual de 2500 lei-total 36 luni); - Table interactive (2); https://www.youtube.com/watch) (Act de donație Edelweiss) - Calculatoare/laptop -41 funcționale; (05-11 Registre de evidență ale materialelor și inventarului de mică valoare) - Fiecare cabinet dispune de setul pentru igienizare (căldare, mop, mătură) - Mapa 05-10 Fișe de inventar, registre de evidență a fondurilor fixe, documente primare privind operațiile economice cu fonduri fixe pentru anii 2021-2022;		
Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin pentru elevii cu necesități speciale cum ar fi tehnica asistivă, pereți tactili, plăcuțe și punctator pentru scrierea Braille, lămpi de masă. Asigurarea unei infrastructuri adecvate a instituției pentru a spori atractivitatea învățării din partea elevilor și activitatea profesională a angajaților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	- Instituția dispune de 2 săli de cantină pentru 80 locuri ; - Spațiul cantinei renovat, în cadrul proiectului finanțat de AAD, a. 2021 „Dezvoltarea abilităților personale și intelectuale ale elevilor cu deficiențe de vedere”, facturi de achiziții) ; - Cantina asigurată cu 3 lavoare, uscătoare electrice, uscător cu hârtie, apă caldă, mobilier bucătărie adaptată pentru slabvăzători ; - Există secție separată pentru spălarea și igienizarea vaselor, apă caldă. - Spălătoria de veselă dotată cu chiuvete și stelaje noi de inox, mese de inox; - Există bufet de repartizare a bucatelor gata preparate; - Frigider pentru păstrarea probelor; - Cazan pentru fierberea apei ; - Secvențe din instituție, care confirmă dotarea cabinetelor pagina de Facebook;(poze, contracte de donație); - Registrul de triaj al angajaților cantinei și instituției; - Televizor pentru prezentarea spotului informative și audierea muzicii; - Panouri informaționale (meniul zilnic, meniu-model, ș.a).		
Constatări	- Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin. - Elevii din instituție sunt asigurați cu tehnică asistivă specifică pentru instruirea slab văzătorilor/nevăzătorilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	- Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016; - PAI pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021; - Plan de curățenie și dezinfecție, aprobat la CA, procesul-verbal nr.01 din 01.09.2021; - Bloc sanitar adaptat în cadrul proiectului de grant mic,, Siguranță și confort pentru slab văzători", finanțat de CIFM, 2020 ; - Intrările în clădirile instituției sunt dotate cu balustrade, copertine, pavaj tactil ; - Instituția dispune de 6 blocuri sanitare, un duș, asigurate cu apă caldă generată de 3 boilere, 6 uscătoare de mâini electrice, 3 stative pentru hârtie de șters mâinile; - În instituție există WC-uri separate pentru băieți/fete la fiecare etaj, cu separeuri ; - Graficul de igienizare a WC ; - Angajați instituției folosesc WC separat .		
Constatări	Implementarea proiectelor din 2021, finanțat de AAD (8 000 euro), a fost construit un nou bloc sanitar adaptat, aplicat pavaj tactil în holuri, cantină la intrări și în curtea instituției, renovat cantina instituției. Astfel, instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare (toaile, lavoare) care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	- Ordin 90-ab din 10.09.2021 organizarea pregătirii Protecției Civile a lucrătorilor în cadrul instituției pentru anul de studii 2021-2022;(Registru de ordine de personal, de activitatea de bază) ; - Ordinul nr.91-ab din 10.09.2021 despre starea comisiei pentru situații excepționale în cadrul instituției ; - Plan de evacuare al instituției afișat în loc vizibil, la intrare în blocul A și cele 3 etaje din blocul B; - Stingătoare - 12 buc.(2 cu pulbere și 8 stingătoare cu CO2), demers către DETS s. Centru nr. 15.06.2022 nr. 01-03//85; - Instalațiile electrice au fost verificate de SRL Nord Universal în luna septembrie 2021. - În instituție este instalată sistemă automată de semnalizare în caz de incendiu la 23.11.2011, conform Contractului nr. 37/4; - Panou antiincendiar dotat cu ladă cu nisip, lopată și căldare.		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului, aprobat la Consiliul profesoral nr. 01 din 24.08.2018, modificat la 29.08.2022, proces-verbal nr. 01; - PAI 2021-2022 - Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET” ; - Ordinul nr.93-ab din 10.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”; - Instruiri periodice ale elevilor în cadrul orelor de dirigiență, consemnate în Registrul pentru tehnica securității în fiecare clasă; - Marcajele pentru pietoni revopsite la necesitate.		
Constatări	Instituția proiectează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	- PAI pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021; - Ordinul 93-ab din 10.09.21 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET” - Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru perioada 2021-2022 ; - Raportul semestrial, transmis DGETS mun. Chișinău/MEC privind cazurile ANET ;(Registru de evidență a documentelor expediate) - Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET”;		
Constatări	Instituția planifică și menține parteneriatul cu părinții (tutorii), elevii, APL, polițistul de sector în ceea ce privește aplicarea Procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET, valorificând eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	- Planul de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; - Masă rotundă „Bullyin-gul în școla mea”, psihologul școlar; - Ordinul 93-b din 10.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET” - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; - Chestionare pentru elevi și cadrele didactice ;
--------	--

	• Notă informativă cu privire la starea emoțională a elevilor din clasele absolvente, prezentată la consiliul profesoral nr. 12 din 13.05.2022 ; • Notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, prezentată în luna noiembrie 2021 în cadrul CM .		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat: coordonator ANET, psiholog școlar, care contribuie la aplicarea procedurilor legale de organizare instituțională și intervenție în cazurile ANET. În situații specifice, pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET se apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil: se elaborează demers sau se înaintează Fișa de sesizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație interimar pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de către director ; • Plan de acțiuni privind prevenirea cazurilor ANET pentru anii de studii 2021- 2022 ; • Raportul anual de activitate a directorului adjunct pentru educație interimar, anul de studii 2021-2022, aprobat la CP nr. din 31.05.2021 ; • Organizarea activităților cu tema: “Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copii”, 19.11.2021; „ Stop, traficul de ființe umane”, 13.10.21; • Campania „Să creștem fără violență” Ordinul nr. 112-ab din 05.11.2021; • Fișa postului fiecărui angajat prevede aspecte de protecție a copiilor de ANET; • Registrul (02-12) de evidență a cazurilor ANET, deținut de către coordonatorul ANET; • Mapa cu Fișele de sesizare referite; • Raportul semestrial cu privire la evidența cazurilor ANET, prezentat MEC/DGETS; (Registrul de evidență a documentelor expediate) • Registrul de evidență a consilierii elevilor cu comportament deviant; • Proiecte didactice ale orelor de dezvoltare personală; • Postere/ pliante în avizierul instituției, ce informează în legătură cu prevenirea violenței.		
Constatări	În instituție se realizează activități de prevenire și combatere a violenței, pornind de la Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, dirigințe. Nu sunt înregistrate cazuri de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Organizarea taberei cu sejur de zi în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, în perioada estivală din 06.06.2022-24.06.2022; (ordinul nr. 43– ab din 13.05.2022 „Cu privire la deschiderea taberei cu seju de zi „Ploaia de stele”) • Raport cu privie la alimentația elevilor perioada 03.09.2021- 24.12.2021 ; • Raportul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022, dimensiunea I, Activitate de prevenție/profilaxie”); • Planul de activitate a asistentului medical din instituție, aprobat de către direcor ; • Panoul informațional cu privire la prevenirea/profilaxia comportamentelor dăunătoare sănătății (holul blocului A) ;
--------	---

	Activitățile cu elevii la Managementul clasei (Catalogul școlar).		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la serviciul de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale, prin personalul calificat angajat tiotular, prin implicarea active a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Astfel în instituție activează 2 psihologi, 3 psihopedagogi, 2 medici, asistent medical oftalmolog pentru 75 de elevi cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,00

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	- Politica de protecție a copilului, aprobată la CP, din 31.01.2018; - Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea PPC ; - Acordul informat al persoanelor care asista la lecții, în liceu ; - Ordinul nr.77/1-ab din 01.09.2021 Cu privire la respectarea securității personale a elevilor ; - Declarația de angajament a personalului ; - Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului ; (Dosarul personal al elevului) - Cazier juridiciar a personalului angajat; (Dosarele personale ale angajaților) ; - Acord de colaborare cu AO,, LOW WISION” (Anexa 4.3.4, Registrul de evidență contabilă, Scrisoare de solicitare, Demersuri de evidență a bunurilor); - Promovarea Campaniei “PRO Sănătate”, Masă rotundă : “Drogurile – mod de viață sau viciu”, invitatul Centrului medical pentru tineret, „NEOVITA”, 2022; - Registru de monitorizare a stării sănătății elevilor de către medical liceului; - Panoul de afișaj cu informații în domeniul sănătății; - Ore desfășurate la disciplina „Dezvoltare personală” și „Educație pentru societate” cu scopul de promovare a stilului de viață în instituție și în comunitate. - Controlul medical periodic/conform recomandărilor medicului oftalmolog; - Registru de evidență a adresărilor la asistentul medical.		
Constatări	Instituția proiectează sistematic și realizează, implicând familia, în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Asistentul medical efectuează triajul zilnic a stării de sănătate a elevilor, angajaților și a cantinei școlare, a sălilor de clasă, a sălilor ocupaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	- Programul de activitate a : kinetoterapeutului, asistentei medicale oftalmolog, medicului oftalmolog, medicului reabilitolog, psihopedagogului, psihologului, logopedului, aprobat la Consiliul de administrație; - Camera senzorială cu Camera obscură; (realizarea PII-lor, PEI- lor) - Cabinetul psihologului; - Clasă în aer liber; - Biblioteca școlară; - Sala de festivități;
--------	--

	• Zone de recreere în curtea instituției.		
Constatări	Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse material și metodologice, iar psihologul școlar, ce activează în instituție, asigură psihoprofilaxia problemelor emoționale ale elevilor prin diverse metode: consiliere psihologică individual și de grup.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Ordin nr.03-ab din 06.01.2022, Organizarea alimentației gratuite a elevilor din instituție; • Proces-verbal nr.01 din 01.09.2021 al CP,, Funcționarea grupelor cu program prelungit”; • Dozarea temelor pentru acasă; • Ordinul nr. 03-ab din 12.01.2021 „Modificarea numărului de elevi care se alimentează gratuit în perioada ianuarie-mai 2021” ; • Activități de Siguranță on-line, Ordinul nr. 09-ab din 02.02.2021,, Organizarea și desfășurarea săptămânii Siguranței pe Internet”; • Registru de triere a bucatelor gata , început la 21.09.2020 până în prezent ; • Registrele pentru tehnica securității vieții și sănătății (la caldă) și listele cu semnăturile elevilor ce au fost instruiți; • Registru (01-21) de evidență a cetățenilor, început la 10.11.2017 până în prezent ; • Tabăra cu sejur de zi pentru 31 de copii din instituție (ordinul nr. 43–ab din 13.05.2022 „Cu privire la deschiderea taberei cu sejur de zi „Ploaia de stele”).		
Constatări	Instituția încurajează inițiativele diriginților, elevilor și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă elevilor acces la programe educative, implicându-i în activități de la egal la egal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• Completarea bazei materiale a atelierului de educație tehnologică, a sălii de kinetoterapie, a cabinetului sensorial cu dispozitive, ustensile, material de sprijin în concordanță cu necesitățile elevilor, parametrii sanitaro – igienici și cerințele de Securitate și normele sanitare. • Asigurarea cu utilaje, dispozitive și material de sprijin pentru sala de informatică și sălile de clasă. • Realizarea programelor de activitate a serviciilor de sprijin din perspectiva elevilor cu deficiențe de vedere. • Prevenirea cazurilor de ANET.	• Unele familii neglijează modul sănătos de viață, pornind de la un regim alimentar corect.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	- PAI, pentru anii de studii 2021-2022: Obiectiv general nr.2: Pregătirea elevilor cu CES și familiile acestora să convețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație. - Capitolul II. Curriculum/proces educational, pct. II.1.4 Elaborarea programelor de responsabilizare a familiei privind asigurarea educației de calitate. - Ordinul nr. 59-ab din 29.11.2021 Organizarea procesului educațional la distanță/sincron ; - Ordinul nr. 14-ab din 21.01.2022 „Cu privire la instruire la domiciliu”; - Eleva cl. X - membru al Consiliului de Administrație, Ordinul nr. 97-ab din 21.09.2021 „Cu privire la constituirea CA”; - Registrul 03-02 de ordine referitor la fluctuația elevilor; - Chestionare adresate elevilor cu rezultate valorificate		
Constatări	Instituția ia măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional, elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	- Regulamentul consiliul elevilor din LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, elaborat în baza Anexei 1, la Ordinul nr.136 din 26 martie 2013; - Proces verbal nr.01 al CP din 01.09.2021 și al CA din 01.09.2021,, Cu privire la aprobarea componenței Consiliului de Administrație”; - Consiliul elevilor funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare și cu regulamentele instituționale: Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor, Anexa 1 la Ordinul nr.334 din 30.04.2014 al ME; - Planul de activitate al Consiliului elevilor din instituție pentru anul de studii 2021-2022 : - Raportul anual de activitate a CE.		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor de interes pentru elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	- Avizierul Consiliului elevilor; - Notă informative la CP Prevenirea bullying-ului printre elevi; - Panouri informative, per/clasă; - Boxa pentru sugestii și opinii; - Pagina de Facebook al instituției https://www.facebook.com/; și pagina WEB itehlogic.educ.md;		
Constatări	Instituția dispune de suficiente mijloace de comunicare, prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	- Proces verbal al CP nr.12 din 12.05.2022 pct.6 <i>Evaluarea stării emoționale a elevilor</i>; - Activități de voluntariat desfășurate în cadrul orelor de Educație pentru societate (poze din cadrul activităților).		
Constatări	Instituția crează condiții în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	- Proces-verbal nr.1 din 30.09.2021, nr. 2 din 17.03.2022 al ședinței cu Consiliul reprezentativ al părinților; - Ordinul nr. 97-ab din 21.09.2021 „Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație”; - Registrul de procese verbale ale ședințelor cu părinții din liceu; - Statutul AO „Pro Visus” (al părinților din liceu), în redacție nouă 2022; - Acord de colaborare între LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă și AO „Pro Visus”; - Pagina de Facebook al instituției și pagina WEB ltehcnologic.educ.md; - Panoul informativ al AO „Pro Visus”.		
Constatări	În instituție este elaborat și valorificat sistematic procesul democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Astfel, părinții sunt membri ai CA, ai Consiliului de Etică, fortificând parteneriatul școală-familie. Luarea deciziilor de comun acord cu părinții au un impact pozitiv în dezvoltarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	- Planul de acțiuni în colaborare cu AO Pro Visus ; - Implicarea elevilor în activități extracurriculare la nivel de instituție, sector, municipiu, internaționale(Registrul de ordine a activității de bază, poze, diplome); https://www.facebook.com/artico.md/videos; - Funcționalitatea paginii web a instituției ltehcnologic.educ.md, a paginii de Facebook; - Colaborări de suflet, Asociația „ Vita”, personalități marcante http://www.dogamusic.com; - Colaborare strânsă cu APL http://detscentru.md/; - Este elaborat Logoul instituției;(paginaWEB ltehcnologic.educ.md) - Implementarea mecanismului de desemnare procentuală (Legea 2%);		
--------	---	--	--

	• Acord de parteneriat educațional-corecțional „Viața viu colorată” cu AO de reabilitare medico-socială pentru persoane cu vedere slabă „LOW VISION”. • Acord de parteneriat cu Universitatea „Humboldt Berlin”, practica pedagogică, ordinul nr. 18-ab din 22.02.2022 „Cu privire la mentorat” ; • Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților, ciclul I licență USM , facultatea Psihologie, 21.04.2022.		
Constatări	Instituția implementează anual proiecte consemnate prin acordurile de parteneriat cu ONG-uri, reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Proiect de voluntariat la nivel local – poze, curtea decorată; • Desfășurarea proiectelor comunitare în comun (Ziua salubrității); • Implicarea în proiectul FLEX Moldova 2022-2023, schimb de experiență între SUA și RM (câștigătoare –eleva clasei a X-a); • Participare la concursul internațional HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD (sem. II) • Poze din cadrul activităților de parteneriat pe pagina de Facebook și pagina WEB lttehnologic.educ.md.		
Constatări	Instituția identifică parteneri din comunitatea locală, națională și internațională și implică participarea personalului instituției, a copiilor a părinților în proiecte educaționale monitorizând și evaluând continuitatea și impactul proiectelor asupra educației de calitate pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Planul de activitate instituțională pentru 2021-2022: Dimensiunea 2. Participare democratică; pct.II.1.2 Promovarea educației online în condiții de criză (pandemie); pct.II.1.3 Elaborarea programelor de responsabilizare a familiei privind asigurarea educației de calitate. (Programul de activitate cu părinții, aprobat, Portofoliile cadrelor didactice); • Proces-verbal nr.1 din 30.09.2021 al ședinței cu Consiliul reprezentativ al părinților; • Proces-verbale ale ședințelor cu părinții (tematică diversă) din clasele I-IX-a anul de studii 2021-2022; • Pagina de Facebook https://www.facebook.com/;(poze, informații utile) • Avizierul liceului.		
Constatări	Instituția asigură participarea plenară a structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și transpunerea în viață a documentelor programatice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**Domeniu: Management****Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Program de dezvoltare a instituției pentru anii 2016-2021; • Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei internaționale a non-violenței și păcii, ord. nr. 05-ab din 11.01.2022; • Ordinul nr20-ab din 25.02.2022 Cu privire la participarea la concursul de sector „Mărțișoare pentru neam”; • Ordinul nr.25-ab din 01.03.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea decadei educativ-patriotice de comemorare a eroilor căzuți în acțiunile de luptă pentru apărarea integrității și independenței RM”; • Ordinul nr.26-ab din 09.03.2022,, Organizarea și desfășurarea activităților lunarului propagării cunoștințelor juridice,, Noi și Legea”;		
Constatări	Instituția promovează frecvent respectul diversității culturale, etnice, religioase prin aspecte reglatorii și prin activitățile pe care le organizează sau participă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Plan de activitate instituțională al LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anul de studii 2021-2022; • Discuții individuale cu elevii, părinți • Proiect educațional „Diversitate etnică și culturală în școala mea”		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Ordinul nr. 33-ab din 14.04.2022 „Cu privire la excursie la fabrica de ciocolată Te ador” (orientare profesională)”; • Ordinul nr. 31-ab din 04.04.2022 „Cu privire la ieșirea elevilor la Muzeul Național de Etnografie și Istorie”; • Vizite la laboratoarele de biologie și chimie ale USM (Registrul de ordine AB, perioada 2021-2022); • Masă rotundă „Viața dincolo de liceu” –ordinul nr. 116/1 din 03.12.2021		
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspect ce țin de interesul superior al elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Afișaje : Activitatea cercurilor; Activitatea la clasă ; Din activitatea LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă ;		
--------	--	--	--

	• Master class,, Strategii de predare la clasa cu elevii cu CES ”; „Utilizarea imprimantei în volum pentru elaborarea materialelor didactice pentru nevăzători” (Registrul de ordine AB, decembrie 2021) • Organizarea activităților extracurriculare cu prilejul sărbătorilor de primăvară în instituție (Registrul de ordine AB, martie 2022); • Ordinul nr. 19-ab din 24.02.2022 „Cu privire la Lunarul dedicat lui Eugen Doga „85 de primăveri”		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară systemic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conștientizare într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,5

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• Activitatea Consiliului Elevilor; • Activitatea Consiliului reprezentativ al părinților ; • Punerea în aplicare a Regulamentului de voluntariat în liceu ; • Existența acordurilor de parteneriat pe aspecte ce țin de interesul elevilor.	• Elevi dominați de stereotipuri ; • Cadre didactice cu abilități slabe de lucru cu elevii cu necesități speciale;

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016; • Planul de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021 • PEI/CM la disciplinele școlare, aprobate la CP nr.07 din 05.11.2021; • Proces-verbal nr.01 din 01.09.2021,, Aprobarea componentei CMI și echipelor PEI”; • Planul de activitate a CMI pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP nr.1 din 01.09.2021; • Registru de evidență a copiilor cu CES, început la 01 septembrie 2016 –până în prezent; • Ordinul 22-ab din 28.02.2022 „Cu privire la respectarea reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la testarea națională și certificarea elevilor cu CES din învățământul primar și gimnazial, anul de studii 2021-2022” • 10 asistenți personali însoțesc elevii cu CES la ore în anul de studii 2021-2022.		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură, la informarea permanentă a corpului didactic la strigențele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	- Planul de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021 ; - PEI/CM la disciplinele școlare, aprobate la CP nr.07 din 05.11.2021, - Deciziile CP nr.01 din 01.09.2021 – Aprobarea echipelor PEI; - Ordine interne la activitatea de bază pe perioada 2021-2022 ; - Dosarele personale ale elevilor ; - Proces verbal la CP nr.13 din 25.05.2022 „ Admiterea elevilor cu CES la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și bacalaureat”.		
Constatări	În instituție funcționează Comisia Multidisciplinară (CMI), sunt respectate mecanismele și procedurile de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune educațională a tuturor copiilor și de evidență pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	- Baza de date a elevilor cu CES(format electronic); - Registru de ordine referitor la fluctuația elevilor (03-02); - Dosarul personal al elevului; - Mapa pentru documentele elevilor (03-19) și (03-30);		
Constatări	Instituția deține o bază de date permanent actualizată a elevilor înmatriculați în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	- Planul de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021, Anexa 1 Programul de activitate a CP; - Cataloagele școlare; - Rapoartele anuale ale diriginților de clasă ; - Mapa CMI ; Procesele verbale ale ședințelor CMI pentru anul de studii 2021-2022 ; - Proces-verbal nr. 7 din 30.11.2021, pct.2 Aprobarea Planurilor Educaționale Individualizate ale elvilor cu CES/ aprobarea CM la disciplinele școlare;		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul de dezvoltare a fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, atitudinal și afectiv a lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în funcție de necesități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Planul de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din		
--------	--	--	--

	01.09.2021, Dimensiunea IV,, Eficiența educațională”. - Planuri educaționale individualizate (75), aprobate prin ordinul nr.114/1-ab din 22.11.2021; - Tehnică asistivă dotată cu softuri- cititoare de ecrane; - Materiale didactice tactile, printer în volum; - Televizoare cu circuit închis; - Ordinul nr.22-ab din 28.02.2022 Respectarea reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la testarea națională și certificarea elevilor cu CES din învățământul primar și gimnazial, anul școlar 2021-2022;		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP și a CMI, prin elaborarea unui set complex de materiale didactice și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Ordine interne la activitatea de bază (Constituirea Comisiei pentru drepturile copilului) Registru de evidență a ordinelor-ab;; - Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Copilului; - Afișaj,, Politica de Protecție a Copilului”; - Registrul de evidență a sesizărilor; - În instituție este elaborat Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale, aprobat prin proces verbal nr.1 al CP. din 01.09.2021, - Registru pentru înregistrarea plângerilor, solicitărilor; - Procese verbale ale ședințelor cu părinții; - Registru de evidență a cetățenilor.		
Constatări	Instituția reflectă sistemic în PDI și PAI mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor personale. Cadrele didactice demonstrează abilități de identificare și soluționare a cazurilor ANET, în corespundere cu actele normative. În instituție se ține anual evidența copiilor din familiile social-vulnerabile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- Activități pentru cadrele didactice, părinți, reprezentanți ai comunității care au vizat aspecte ale educației incluzive și ale copiilor cu CES: Procesul de elaborare a PEI, Evaluarea progresului școlar, Elaborarea testelor pentru examene etc. - PAI pentru anii de studii 2021-2022, Obiectiv general: „ Pregătirea elevilor cu CES și familiile acestora să convețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație”.		
Constatări	Planurile operaționale ale instituției pentru anul 2021-2022, prin activitățile planificate au ca scop promovarea educației incluzive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	- Planul de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021 - Cererile părinților de înmatriculare (prin transfer) a copiilor cu CES coordonate cu DGETS mun. Chișinău ; - Dosarele personale ale elevilor ; - Cadrele didactice/diriginții, la orele de management al clasei, organizează discuții/studii de caz cu elevii unde se atrage atenția la nediscriminare; - Fișele de post ale tuturor angajaților conțin prevederi în privința nondiscriminării.		
Constatări	Instituția asigură și respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire stipulate în Fișele postului angajatului, prin semnalare conform fișei de sesizare, informarea personalului referitor la evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare în cadrul diverselor activități, informarea reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	- Planuri educaționale individualizate (75), aprobate prin ordinul nr.114/1-ab din 22.11.2021; - Curriculum modificate (54 de elevi), discutate la CMI; - Proiecte de lungă durată, aprobate la CP nr.04 din 05.10.2021, pentru cercurile pe interese: cercul „Mâini dibace”, Cerc „Fluieriști” și Cerc etnofolcloric ; - Planuri de intervenție individualizate (40), aprobate de director. - Raportul despre activitatea educațională, proces-verbal nr.14 al CP din 16.06.2022; - Fișele de monitorizare a progresului în dezvoltarea copilului cu CES (Mapa CMI);		
Constatări	Cadrele didactice, inclusiv specialiștii psihopedagogi, utilizează strategii de învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea personalității tuturor elevilor, activități diferențiate, conform recomandărilor SAP Chișinău, CMI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Coordonatorul ANET monitorizează și înregistrează cazurile de discriminare și abuz. - Cadrele didactice promovează nediscriminarea prin convorbiri cu părinții și copiii acestora pentru a diminua; - Chestionarul aplicat elevilor cu privire la modalitățile de prevenire și combatere a violenței școlare, decembrie, 2021; - Masa rotundă „Manifestările Bullying-ului în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă”, aprilie.2022 ; - Test exercițiu „Echilibrul emoțional”, elaborat de psiholog, pentru elevii claselor primare și gimnaziale, 25.05.2022.		
Constatări	Instituția organizează sistemic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	- Contract individual de muncă și contract de răspundere materială pentru edificiul instituției, obiectele și echipamentele aflate pe teritoriu și pentru toate bunurile din interiorul clădirii încheiat cu paznicii, șeful de gospodărie, bibliotecarul; - Orarul activităților corecțional-recuperatorii a psihopedagogilor, kinetoterapeutului, psihologului (Aprobare la ședința CA nr. 1 din 01.09.2021) (05-11) Registre de evidență ale materialelor și inventarului de mică valoare ; - Proiect de valoare mică (8 000 euro) „ Dezvoltarea abilităților intelectuale și personale ale elevilor cu deficiențe de vedere”, iunie-octombrie 2021; - Facturi fiscale, acte de predare primire a bunurilor (Mapa 05-10 Fișe de inventar, registre de evidență ale fondurilor fixe, documente primare privind operațiunile economice cu fondurile fixe); - Facturi, acte de donație a bunurilor materiale în perioada 2021-2022, înscrise în Registrul (05-11) de evidență a materialelor și inventarului de mică valoare.		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	- Scrisoare de înștiințare cu privire la procesul de definitivare a deciziei privind stabilirea cazurilor de prelucrare a Datelor cu caracter personal de la Centrul Național pentru Protecția Datelor cu caracter personal nr.2/2 -05/2133 din 26.08.2021 (Registrul de evidență a documentelor recepționate); - Panoul Politica de protecție a copilului (blocul C); - Acordul informat al părintelui pentru utilizarea imaginii copilului (dosarul elevului); - Declarația de angajament al personalului liceului (dosarul personal al angajatului).		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	- Blocuri sanitare adaptate și asigurate cu apă caldă ; - Intrările în instituție sunt dotate cu balustrade și copertine ; - Pavaj tactil- parțial în instituție și în curte; - Săli ocupaționale dotate parțial cu material didactic tactil ; - Pereți tactili, (Blocul C) ; - Cameră obscură ; - Cameră senzorală ; - Cabinetul logopedului dotat cu mobilier, oglindă; - Cabinetul medicului oftalmolog dotat cu lampă cu fantă, trusa cu lentil.		
Constatări	Instituția asigură parțial pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea		

	activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil și incluziv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Camera senzorială dispune de calculator, televizor, , conexiune la internet ce permite răspunderea la necesitățile copiilor și valorificarea potențialului fiecărui copil; • Camera obscură dotată cu bazin uscat, lămpi iluminiscente, panouri sonore și iluminiscente, fotolii mobile; • Sala kinetoterapeutică deține o masă pentru masaj, material kinetoterapeutic, lavuar, get de apă; • Instituția dispune de sală de calculatoare pentru lecțiile de informatică (7 calculatoare) conectate la internet; • O sală de clasă dotată cu tablă interactivă, calculator, proiector,conexiune la internet); • Cabinetul metodic dotat cu o tablă interactivă, calculator- conectat la internet, dispozitiv multifuncțional, pian; • Săli de clasă- 14 dotate cu echipament IT, televizoare cu circuit închis, lupe, lămpi de masă. • Dispozitive(2) electrice pentru dezinfectarea mâinilor.		
Constatări	• Instituția aplică sistemic o vastă diversitate de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților elevilor, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, încurajând participarea la proces a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,5

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• Abordarea individualizată și diferențiată a fiecărui elev; • Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat, adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor ; • Mijloace de învățământ și auxiliare curriculare și tehnologii informaționale de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor	• Părinți puțin interesați de progresul elevului; • Buget limitat al instituției.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• PAI pentru anul de studii 2021-2022, anexa 11,, Program de activitate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Liceu ” • Schema de încadrare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022 ; • Atelier de lucru : Autoevaluarea cadrelor didactice-proces ce duce spre creștere profesională, octombrie 2021; (PAI, 2021-2022)
--------	---

	• Tema de cercetare asupra căreia a lucrat colectivul profesoral a.2021-2022: „Educația de calitate realizează un produs de calitate, din viața reală pentru viață reală” (PAI pentru anul de studii 2021-2022) ; • Seminar teoretico-practic „Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a planifica și implementa calitatea în educație”- consiliul profesoral nr.5, noiembrie 2021; • Atelier de lucru „Educația de calitate realizează un produs de calitate, din viața reală pentru viață reală”, aprilie 2022(CP nr.10); • Ordinul nr.122-ab din 16.12.2021 „Cu privire la totalurile Master clas-ului pentru cadrele didactice din liceu „Strategii de predare la clasa cu elevi cu CES” ; • Programul de formare profesională, dimensiunea <i>Resurse umane</i>, PAI pentru anul de studii 2021-2022 ; • Instituirea noii structuri administrative „Comisia pentru mentorat”, pentru anul de studii 2021-2022. Desemnarea mentorilor pentru tinerii specialiști, CP nr.1 din 01.09.2021;(proces verbal al CP) • Constituirea Comisiei interne de evaluare și atestare pentru anul de studii 2021-2022, CP nr.1 din 01.09.2021;(proces verbal al CP) • Rapoartele cadrelor didactice, medicale cu privire la realizarea activității la distanță .		
Constatări	• Instituția proiectează sistemic și holistic, mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Formări continue a cadrelor didactice la instituțiile de învățământ superior din țară: ordin de delegare și certificate de participare la cursuri de formare continuă. • Procese verbale ale Comisiilor Metodice; • Procese verbale ale Consiliului Profesoral; • Procese verbale ale Consiliului de Administrație; • Ordine la activitatea de bază cu privire la organizarea controalelor frontale ; • Procese verbale ale Consiliului Elevilor ; • Procese verbale ale adunărilor cu părinții.		
Constatări	• Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusive proiectate de structurile asociative ale părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Registrul de evidență a ordinilor- ab cu privire la activitatea de bază; • Registrul proceselor verbale ale ședințelor generale cu părinții, Consiliului reprezentativ al părinților; • Registrul de evidență a documentelor expediate; • Registrul de evidență a documentelor primite; • Registrul de evidență a vizitelor în instituție; • Registrul de primire a cetățenilor; • Ord. nr. 113/1-ab din 12.11.2021 „Cu privire la delegarea la seminarul instructiv-metodic pentru cadrele didactice care predau Ed. Tehnologică”;
--------	---

Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	- Act de donație a mijloacelor tehnice de calcul: Factura fiscală EAA 005042981 din 05.04.2021(suma 80 391 lei); - Act de donație a mijloacelor tehnice: Factura fiscală IM 2909169 din 11.05.2021(suma 5 908,34lei); - Avizul MMPS al RM nr.13/646 din 18.04.2022, Scrisoare de donație din 11.04.2022 Zug Switzerland Elveția, mobilier școlar,(sumă 6 780 euro);		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	- Ghiduri metodice ale cadrului didactic necesare implementării curriculumului școlar; - Ghiduri pentru incluziunea copiilor cu deficiență de vedere, cu deficiențe de auz, cu tulburări din spectrul autismului; - Toți elevii au fost asigurați cu manuale conform curriculumului școlar; - Dotare suficientă cu echipament și materiale didactice necesare a următoarelor cabinete școlare: cabinetul de informatică; disciplinele: matematică, fizică, biologie, chimie, geografie, istorie;		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite aproape oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient. Informația de la Stela- materialele didactice primite !!!		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	93 % cadre didactice de bază; 6,6 % - cadre didactice deținătoare de grad didactic I ; 23,3 % - cadre didactice deținătoare de grad didactic II ; 70% - cadre didactice fără grad didactic ; 6,6 % - angajați tineri specialiști ; 16,6% - angajați studenți ; 83,3 % din angajați dețin studii în domeniul care predau; 83,3 % din cadrele didactice au studii superioare în domeniu; - Încadrarea cu personal auxiliar calificat este 98%. - Susținerea probei Studiul de caz în cadrul procesului de atestare a cadrelor didactice, etapa municipal, cu calificativul foarte bine -33,3%, calificativul bine -66,6%.		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat până la 37 % de cadre deținătoare de grade didactice.Preponderent sunt angajate cadre didactice în mediu cuprinse cu vârsta de 38 ani.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat- 0,88
----------------------------	------------	---	-----------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	- Orarul lecțiilor, activităților extracurriculare/ a specialiștilor, aprobat la ședința Consiliului de administrație din 01.09.2021 - Proiecte de lungă durată la disciplinele prevăzute de cadrul normativ, aprobate la ședințele Comisiilor metodice și coordonate cu directorul adjunct, aprobate de directorul instituției. - Ordinul 43-p din 01.03.2021,, Cu privire la instruirea individuală la domiciliu”		
Constatări	Cadrele didactice aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor. 100% elevi studiază în baza unui curriculum general cu adaptări reieșind din necesitățile elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			10,88

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	- Ordine cu privire la organizarea controalelor frontale - Ordine cu privire la rezultatele controalelor frontale; - Ordin cu privire la organizarea controlului inopinat; - Ordin cu privire la rezultatele controalelor.		
Constatări	În scopul monitorizării continue a implementării și dezvoltării curriculumului școlar, în Planul managerial au fost planificate acțiuni de control al calității formării de competențe. Au fost planificate și realizate controale interne în baza ordinelor emise de director și îndeplinite de comisiile formate pentru monitorizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	- Planul de activitate instituțional 2021-2022, Anexa 3,, Program de Formare profesională continuă”; Anexa 4: Program de activitate a comisiei de atestare a cadrelor didactice și manageriale; Anexa 7, 8și 9: Programul de activitate a Comisiilor metodice; Anexa 10: Programul de activitate a Comisiei de Asigurare a Calității; - Procese verbale ale ședințelor Comisiilor metodice; - Graficul formării continue a cadrelor didactice pentru anii 2021-2024;		
Constatări	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile planului de dezvoltare strategică și a planului managerial anual. Administrația susține angajații în formarea profesională continuă și recalificările necesare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Cadrele didactice dispun de cabinete echipate suficient cu mijloace IT (calculatoare, proiector, imprimante, tablă interactivă), hărți la istorie și geografie, globuri tactile, utilaj sportiv în sala de sport, literatură artistică și dicționare pentru orele de limbă și literatură română, dicționare pentru lecțiile de limbă franceză, instrumente pentru lecțiile de geometrie, mulaje pentru lecțiile de biologie, 2 televizoare etc., în conformitate cu cerințele curriculare; • Disciplinele, parțial, sunt predate de specialiști calificați în domeniu;		
Constatări	• În instituție există un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite în curriculumul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Dosarul privind activitatea Consiliului profesoral pentru anul de studii 2021-2022; • Evidența activității de dezvoltare profesională realizată în a.2021-2022 (Portofoliul cadrului didactic, portofoliul comisiilor metodice); • Note informative ale controalelor realizate; • Ordine-ab cu privire la organizarea controalelor tematice, inopinate și frontale; • Ordine-ab de totalizare a rezultatelor controalelor realizate		
Constatări	• Pe parcursul anului de studii s-a monitorizat modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional centrat pe Standardele de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Planul de activitate instituțional al LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anul de studii 2021-2022; • Dosarul privind activitatea Consiliului profesoral pentru anul de studii 2021-2022; • Notă informativă “Cu privire la calitatea elaborării proiectelor de lungă durată”. S-a constatat că Proiectele didactice de lungă durată și zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe; • Proiectele didactice au fost discutate și aprobate la ședințele Comisiilor metodice din luna septembrie 2021. Procesele verbale ale ședințelor Comisiilor metodice; • Dosarul privind activitatea Consiliului de administrație pentru anul de studii 2021-2022; • Fișe de asistență la ore(Portofoliul cadrului didactic); • Proiecte de lungă durată aprobate și avizate de director.		
Constatări	Proiectele didactice de lungă durată și zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului.

Dovezi	• Planul de activitate instituțional pentru anul de studii 2021-2022, Anexa 12 „Orarul efectuării lucrărilor de evaluare a cunoștințelor elevilor”; • Darea de seamă semestrială cu rezultatele învățării. • Cataloagele școlare; portofoliile elevilor;		
--------	--	--	--

	• Ordinul nr.04-ab din 11.01.2022 Cu privire la rezultatele controlului verificării proiectelor didactice de lungă durată pentru semestrul II. • Procesul verbal nr.14 din 16.06.2022 al CP „Promovarea elevilor din clasele I-VIII, a IX- XI/ Rapoartele anuale narative de activitate pentru anul de studii 2021-2022 a directorilor adjuncți; • Dosarul privind activitatea Consiliului Profesorat în anul de studii 2021-2022.		
Constatări	• Rezultatele probelor de evaluare se analizează de către cadrul didactic, pentru a stabili gradul de realizare a standardelor . Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul de dezvoltare a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Planificări anuale ale educatorului de la grupa cu program prelungit, aprobate de director. • Planuri educaționale individualizate (75), aprobate prin ordinul nr.114/1-ab din 22.11.2021; • Proiecte de lungă durată, aprobate la CP nr.04 din 05.10.2021, pentru cercurile pe interese: cercul „Mâini dibace”, Cercul Fluieristii, Cerc etnofolcloric; • Planuri de intervenție individualizate (40), aprobate de director. • Poze în cadrul activităților extra curriculare, panoul activității cercurilor, pagina de Facebook, pagina web lthehnologic.educ.md a liceului.		
Constatări	• Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele planificate, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Aprecieră elevilor cu diplome pentru participare la concursuri la careu. • Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul orelor; • Portofoliile elevilor; • Fișe de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului; • Evaluări sumative/teste; • Sarcini diferențiate la temele pentru acasă.		
Constatări	• Fișele de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului elaborate de specialiștii care au asistat elevul/cadrele didactice la disciplinele școlare la sfârșit de an școlar denotă o creștere a calității învățării elevului cu CES. • Pe parcursul au fost realizate controale tematice, frontale, operative cu discutarea ulterioară a rezultatelor și elaborarea acțiunilor de îmbunătățire a situației, după caz.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			13

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Toți elevii au acces la biblioteca școlară, care este dotată cu literatură pentru copii, dicționare, publicații periodice, literatură artistică în Braille, enciclopedii etc. • Pentru lecțiile de educație tehnologică și cercul „Mâini dibace”, conform cerințelor curriculare și modulelor care se studiază, este asigurat cu ustensilele necesare. (Proiectarea de lungă durată la educația tehnologică, la Cerc); • Lecțiile de informatică se desfășoară cu utilizarea echipamentului necesar: calculatoare, televizoare cu circuit închis, mobilier corespunzător, rețea internet-prin cablu, rețea Wifi; • Graficul activității Sălii de festivități care găzduiește toate matineele, seratele tematice, sărbătorile, adunările generale cu părinții, (poze, pagina de facebook: https://www.facebook.com/); • Registru de evidență a bunurilor materiale; • Procese verbale ale ședințelor cu părinții.		
Constatări	• Elevilor le este asigurat accesul la resursele educaționale: biblioteca școlii, sală de festivități, sală de sport. Literatura din bibliotecă este înscrisă în Registrul de evidență, celelalte dispozitive, utilaje, sunt înregistrate în Registrul de evidență a bunurilor instituției. La ședințele părintești pe clasă părinții iau decizii despre contribuția lor materială și cu servicii oferite la reparația curentă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Mapa cu ordinele elevilor; • Mapa Comisiei multidisciplinare intrașcolare; • Poze cu premiarea elevilor pagina de Facebook- https://www.facebook.com/; , Pagina WEB ltehnologic.educ.md; • Rapoarte semestriale despre progresul elevilor cu CES - realizarea PEI. Procese verbale ale CMI; • Portofoliile elevilor; • Catalogul școlar cu notele la fiecare lecție și mediile semestriale la fiecare disciplină, media fiecărui elev în baza de date SIME ; • Portofoliile cadrelor didactice.		
Constatări	• Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI. Premiarea elevilor, deținători de locuri premiante la concursuri raionale și republicane, se realizează în cadrul Careului solemn „Ultimul sunet”, desfășurată tradițional la 31 mai. (https://www.facebook.com/);		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Participarea elevilor la cercurile pe interese: Cercul „Fluieriști”, Cercul etnofolcloric, Cercul „Mâini dibace”;(Ordin nr.57, din 22.09.2021 – Registrul de evidență a ordinelor cu privire la elevi); • Master class „Strategii de predare la clasa cu elevii cu CES”, ordinul nr.118-ab din 13.12.2021; • Master class „Utilizarea imprimantei în volum pentru nevăzători”, ordinul nr. 114/1-ab din 22.11.2021; • Participarea în cadrul Programului FLEX-2023, schimb de experiență (SUA-RM), câștigătoare eleva clasei a X; • Ordin nr. 38-ab din 05.05.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, anul școlar 2021-2022”;		
--------	--	--	--

	Poze, filmulețe sunt postate pe pagina de facebook a instituției (https://www.facebook.com/);		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale. (https://www.facebook.com/);		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	- Proiecte zilnice ale cadrelor didactice ; Fișe de asistențe la ore ; - Participarea elevilor la concursurile din instituție : „ Ploaia de stele” , „ Mă rog pentru tine, dragă profesor” , „Toamna de aur” , „Ziua internațională a vederii” , „De dragul tău, măicuță” , „ Cosița de versuri și culori” .(Mapa 01-19,, Ordinile și dispozițiile cu privire la activitatea de bază) ; - Participarea la concursul internațional HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD (diplomă de participare –clasa a VIII-a)		
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, subliniindu-le capacitățile. Susținem elevii pentru a participa la activități transdisciplinare, în scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere, de aplicare. dezvoltarea analizatorilor păstrați, oferind o gamă variată de cercuri, pentru toate vârstele. (https://www.facebook.com/);		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	- Implicarea elevilor în activități inter și transdisciplinare; - Motivarea și stimularea elevilor, deținători ai locurilor premiate la diverse concursuri; - Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele absolvente; - Promovarea imaginii instituției la nivel municipal, internațional.	- Abilități minime de predare-evaluare a cadrelor didactice; - Grad scăzut de creativitate în activitatea de predare; - Interes scăzut pentru creștere profesională din partea cadrelor didactice.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- Planul de activitate instituțional al LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anul de studii 2021-2022 ; - Politica de protecție a copilului, principiile căreia sunt stipulate în Contractul individual de muncă și Fișa postului, fiecărui angajat; - Plan de activitate a Consiliului elevilor.
Constatări	Instituția este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, introduce parțial în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen (Elevii de regulă se înmatriculează în baza certificatului de dizabilitate – dintre care 62% sunt băieți).

	• Cadre didactice angajate de genul masculin – 20%.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Dosarul privind activitatea Consiliului de administrație pentru anul de studii 2021-2022; (Proces-verbal, Planul Consiliului de Administrație) • Buget planificat pentru anul 2022 la articolul Formare continuă; • Certificate de formare continuă a cadrelor didactice, portofoliile cadrelor didactice ; • Programul de formare continuă a cadrelor didactice (anexă a Planului de activitate instituțională) • Portofoliul „ Atestarea cadrelor didactice și de conducere”.(poze)		
Constatări	• Instituția planifică resurse pentru organizarea și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Panoul informativ al activităților cercurilor ;(poze- secvețe din activități atât băieți cât și fete, (https://www.facebook.com/); • Ordine ale elevilor (Mapa cu ordinele elevilor); • Pagina WEB ltnologic.educ.md;		
Constatări	• Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusive cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• Promovarea activităților cu minimalizarea stereotipurilor; • Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică; • Planificarea resurselor pentru formarea cadrelor didactice.	• Cadrele didactice de genul masculin grad scăzut de interes față de creșterea lor profesională.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
✓ Promovarea imaginii liceului prin implicarea în proiecte transnaționale; ✓ Aplicarea coerentă a curriculumului național la nivel de liceu; ✓ Rata de promovare a examenelor 100% a evaluărilor naționale, de BAC. ✓ Rezultatele examenului național de bacalaureat în liceele teoretice, promoția 2022, locul 82 din 319 de licee din țară;	✓ Sistem instabil de management al documentelor capabil să furnizeze informații complexe în timp real; ✓ Cadre didactice cu abilități slabe de lucru cu elevii cu necesități speciale; ✓ Cadre didactice fără grad didactic 70 %. ✓ Calitatea instruirii - 48,1%.

✓ Diferența dintre media de examen și anii de liceu- 0,09; ✓ Asigurarea metodică la capitolul monitorizare de curriculum/Curriculum modificat; ✓ Abordarea individualizată și diferențiată a elevilor; ✓ Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele absolvente. ✓ Colaborarea cu partenerii educaționali: AO „Pro Visus”, Biblioteca Națională a Republicii Moldova; Biblioteca Municipală,, B.P. Hașdeu”; Low Vision Norvegia; Mobias Banca Groupe Societe Generale SA; Asociația Vita. ✓ Funcționalitatea paginii WEB lttechnologic.educ.md; și facebook (https://www.facebook.com/); ✓ Implementarea proiectelor de dezvoltare instituțională în valoare de 8000 euro; ✓ Vârsta medie a membrii colectivului–38 ani; ✓ Implicarea cadrelor didactice în activități metodice; ✓ Monitorizarea video a întreg spațiului liceului; ✓ Săli de clasă asigurate cu internet – 100 % și dotate cu mobilier școlar calitativ, modern; ✓ Săli de clasă asigurate cu tehnică asistivă și de calcul pentru realizarea procesului educațional cu elevii cu deficiențe de văz; ✓ Fiecare elev este asigurat cu dulap pentru păstrarea lucrurilor personale; ✓ Blocuri sanitare renovate (6) asigurate cu apă caldă; ✓ Sistem de iluminare corespunzător; ✓ Bloc sanitar adaptat copiilor cu dizabilități locomotorii ✓ Spații specializate pentru activități ocupaționale terapeutice (sală de kinetoterapie, cameră obscură, cabinetul medicului oftalmolog, cabinet medical pentru primul ajutor, cabinetul logopedic);	✓ Colaborare inefficientă între membrii echipei PEI; ✓ Centrarea predării , uneori, pe conținuturi și nu pe competențe. ✓ 3 holuri și 4 săli de clasă a instituției cu podea de lemn și necesită reparație capitală; ✓ Potențialul economic scăzut al liceului; ✓ Lipsa manualelor în Braille.
Oportunități	Riscuri
✓ Sprijin din partea APL în dezvoltarea infrastructurii și a dezvoltării procesului educațional pentru elevii cu CES/ dizabilități; ✓ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat existente și noilor parteneriate; ✓ Revizuirea formulei de finanțare per elev ținând cont de necesităților copiilor și necesităților copiilor; ✓ Trecerea instituției la autogestiune; ✓ Schimbul de experiență cu instituțiile omoloage din Europa; ✓ Posibilității de implicare în proiecte educaționale, de dezvoltare instituțională; ✓ Promovarea imaginii liceului la nivel local și internațional prin pagina web, mass-media.	✓ Fluctuația mare de cadre didactice. ✓ Insuficiența manualelor școlare, materiale didactice tactile. ✓ Creșterea numărului de elevi cu deficiențe asociate; ✓ Proces anevoios al proiectării, realizării și asistării actului de predare – învățare - evaluare;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021- 2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%
1.2	5	5	100%

1.3	5	5	100%
2.1	6	5,5	92%
2.2	6	5	83%
2.3	6	5,5	92%
3.1	8	8	100%
3.2	7	7	100%
3.3	7	6,5	93%
4.1	13	10,88	84%
4.2	14	13	93%
4.3	7	7	100%
5.1	6	6	100%
Total			95%

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	26	13	11	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	3	3	0

Semnătura cadrului de conducere Aurica BRÎNZA
